

Name (or Unique ID): _____ Date: _____

Circle one: Pre-survey / Post-survey

Name of Facility: _____ Name of Facilitator: _____

Please circle or write your answer. Circle only one answer. If a question does not pertain to you, circle Not Applicable. We will not share your answers with anyone else.

Part A – About You

1. What is your age? _____

2. Are you a father?

- a. Yes b. No

3. What is your current marital status? (*Circle one*)

- a. Married
-
- b. Single/Never Married
-
- c. Divorced
-
- d. Separated
-
- e. Widower

4. What is your race? (*Circle one*)

- a. White
-
- b. Black
-
- c. Hispanic/Latino
-
- d. Asian
-
- e. Native American
-
- f. Other _____

5. Circle the highest level of school you finished.
(*Circle one*)

- a. Grade School
-
- b. Middle School / Junior High School
-
- c. High School/GED
-
- d. College
-
- e. Graduate School

6. Have you attended a training / trade school?
(*Circle one*)

- a. No
-
- b. Yes, Vocational
-
- c. Yes, Technical
-
- d. Yes, Business
-
- e. Yes, Other _____

7. How many children do you have? (*Circle one*)

- a. 1
-
- b. 2
-
- c. 3
-
- d. 4
-
- e. 5
-
- f. 6 or more

Part B – About Your Relationships

There are 7 statements about relationships below. After you read each statement, tell us the degree to which you Agree or Disagree with each statement by circling only one of the answers.

SA – Strongly Agree

Circle SA if you agree with the statement most or all of the time.

A – Agree

Circle A if you agree with the statement some of the time.

N – Neutral

Circle N when you can't decide whether you agree or disagree.

D – Disagree

Circle D if you disagree with the statement some of the time.

SD – Strongly Disagree

Circle SD if you disagree with the statement most or all of the time.

When things are not going well for me, I am confident that I can:

1. Grieve a loss in my life.

SA A N D SD

2. Talk about my feelings with someone.

SA A N D SD

3. Reduce my level of stress when it gets too high.

SA A N D SD

4. Stay calm when I talk with the mother or main caregiver of my children.

SA A N D SD

5. See things from the point of view of the mother or main caregiver of my children.

SA A N D SD

6. Get my point across to the mother or main caregiver of my children.

SA A N D SD

7. Increase the amount of contact with my children within the limits of what is allowed by this place (prison, jail, etc.) and by the mother or main caregiver of my children.

SA A N D SD

Part C – Your Knowledge of Fathering

Circle the answer that best completes the statement.
Select only one answer for each statement.

1. The InsideOut Dad has which of the five following traits:
 - a. Self-Awareness, Physical Strength, Mental Strength, Parenting Skills, and Relationship Skills
 - b. Self-Awareness, Physical Strength, Caring for Self, Fathering Skills, and Relationship Skills
 - c. Self-Awareness, Caring for Self, Parenting Skills, Fathering Skills, and Relationship Skills
 - d. Caring for Self, Physical Strength, Mental Strength, Relationship Skills, and Money Skills
 - e. I'm not sure
2. When the InsideOut Dad uses his fathering skills, he knows:
 - a. His children's interests and activities.
 - b. His children should go to college.
 - c. The unique gifts that he and their mother bring to raising their children.
 - d. His children need a good relationship with their grandparents.
 - e. Both a and d
 - f. Both a and c
 - g. I'm not sure
3. Today's culture does not link body image and what it means to be a man.
 - a. True. Today's culture only links body image and what it means to be a woman.
 - b. False
 - c. I'm not sure
4. People learn what it means to be a man mostly through:
 - a. TV
 - b. Music
 - c. All media
 - d. Family
 - e. Their fathers
5. A good way for men to handle their feelings is to:
 - a. Keep them inside.
 - b. Release them through a good work out.
 - c. Ignore them.
 - d. Talk about them with someone.
 - e. Both a and b
 - f. Both b and d
 - g. I'm not sure
6. Grieving:
 - a. Is a way to deal with loss.
 - b. The same thing as loss.
 - c. Takes time, sometimes years.
 - d. Is more important for women.
 - e. Both a and c
 - f. I'm not sure
7. Select the best response about alcohol.
 - a. Alcoholism can be inherited.
 - b. Alcoholism can be cured.
 - c. It's okay for a woman to drink a little when she is pregnant.
 - d. All of the above
 - e. I'm not sure

8. Most men don't like to visit the doctor because:
- They're taught to ignore pain and to suck it up.
 - They can't pay for it.
 - They don't think the problem is serious enough.
 - They don't trust doctors.
 - I'm not sure
9. Why is it important to know your child's likes, hopes, dreams, and fears?
- It will help me to show the court / a judge that I care about my child.
 - It will help me to have meaningful contact with my child.
 - It will help me to know how to reward and punish my child.
 - It will help me to show my child's mom (or caregiver) that she can trust me.
 - None of the above
 - I'm not sure
10. Knowing my child's growth milestones will help me to:
- Know what my child should be able to do at his / her age.
 - Show my child's mom (or caregiver) that she can trust me.
 - Help me to have meaningful contact with my child.
 - Show the court / a judge that I care about my child.
 - Both a and c
 - Both a and b
 - I'm not sure
11. Which of the following is not a communication style?
- Fight or Flight
 - Defensive or Closed
 - Good Listener
 - Open for Change
 - Both a and b
 - I'm not sure
12. Two good ways to talk with my children are:
- Tell them to focus on the goal and listen to their mother.
 - Tell them to focus on what they learn and listen to their mother.
 - Don't give them a bad label and listen to their teachers.
 - Honor what they want and don't give them a bad label.
 - I'm not sure
13. Married men, on average, live fuller, happier lives than unmarried men.
- True
 - False
 - It depends on the kind of people their wives are
 - I'm not sure
14. Can a father have all of the traits of the Ideal Father?
- No. Even if he tries hard enough, he can only have some of the traits.
 - Yes. If he tries hard enough, he can have all of the traits.
 - Maybe. If he tries hard enough, he might be able to have all of the traits.
 - I'm not sure

15. Which of the following statements is true about rewarding children for good behavior?

- a. Use presents and hugs more often than freedoms or praise.
- b. Use freedoms and praise more often than presents and hugs.
- c. Use time out and presents more often than hugs and grounding.
- d. Use hugs and praise more often than freedoms and presents.
- e. None of the above
- f. I'm not sure

16. Which statement is true?

- a. Morals are the beliefs we have of what's right and wrong.
- b. Values are what people believe have worth.
- c. Discipline means to teach or guide.
- d. Focus on the "action" and not the "actor" when I discipline my children.
- e. All of the above
- f. I'm not sure

17. What is the best definition of self-worth?

- a. The thoughts we have about ourselves
- b. The overall value we have for ourselves
- c. The feelings we have about ourselves
- d. How other people value us
- e. None of the above
- f. I'm not sure

18. Nature has more to do with how children turn out than how their parents raise them.

- a. True. While parents affect how their children turn out, nature has more to do with it.
- b. False. Parents have more to do with how their children turn out than does nature.
- c. False. Nature and parents have an equal effect on how children turn out.
- d. I'm not sure.

19. Which of the following is not true about problems between parents in raising their children?

- a. Differences in parenting approaches cause more problems than differences in parenting styles.
- b. Parents' beliefs, morals, and values lead to their parenting approaches.
- c. Parents can work out their differences in how to raise their children.
- d. Differences in parenting styles cause more problems than differences in parenting approaches.
- e. I'm not sure

20. What is the most important thing to keep in mind when you try to work out differences with your children's mother in raising your children?

- a. Stick to my morals, beliefs, and values about what's right for my children
- b. Go with what their Mom says, especially when she has custody
- c. Find balance: Go with what she wants some of the time and what I want some of the time
- d. What's best for the children
- e. I'm not sure

Part D –Your Thoughts on Fathering

There are 10 statements about fathering below. After you read each statement, tell us the degree to which you Agree or Disagree with each statement by circling only one of the answers.

SA – Strongly Agree

Circle SA if you agree with the statement most or all of the time.

A – Agree

Circle A if you agree with the statement some of the time.

N – Neutral

Circle N when you can't decide whether you agree or disagree.

D – Disagree

Circle D if you agree with the statement some of the time.

SD – Strongly Disagree

Circle SD if you agree with the statement most or all of the time.

1. It is very hard to be a good father while locked up.

SA A N D SD

2. A father's role in the life of his child can be replaced by another man.

SA A N D SD

3. If father is not an alcoholic, it is okay for him to take a drink every day to relax.

SA A N D SD

4. A good father knows that how much time he spends with his children depends on the choices he made in the past and will make in the future.

SA A N D SD

5. A good father can be out of shape.

SA A N D SD

6. A good father puts the pain and losses in his past behind him and moves on.

SA A N D SD

7. A good father is married to the mother of his children.

SA A N D SD

8. A good father punishes his children as the main way to teach them lessons.

SA A N D SD

9. A good father is strict and nurtures his children when needed.

SA A N D SD

10. When a father wants to know whether his child is growing in the right way, he should compare his child to how other children of the same age are growing.

SA A N D SD

Nombre (o identificador único): _____ Fecha: _____

Marque una respuesta con un círculo: Antes de la encuesta / Después de la encuesta

Nombre del Establecimiento: _____ Nombre del Facilitador: _____

Marque con un círculo o escriba su respuesta. Elija solo una respuesta. Si una pregunta no se aplica a su caso, marque No corresponde. No compartiremos sus respuestas con nadie más.

Parte A: Sobre Usted

1. ¿Cuál es su edad? _____
2. ¿Es usted padre?
 - a. Sí
 - b. No
3. ¿Cuál es su estado civil actual? *(Marque una respuesta con un círculo)*
 - a. Casado
 - b. Soltero/Nunca se casó
 - c. Divorciado
 - d. Separado
 - e. Viudo
4. ¿Cuál es su raza? *(Marque una respuesta con un círculo)*
 - a. Blanco
 - b. Negro
 - c. Hispano/Latino
 - d. Asiático
 - e. Indígena Americano
 - f. Otra _____
5. Marque con un círculo el nivel más alto de educación que completó. *(Marque una respuesta con un círculo)*
 - a. Escuela primaria
 - b. Escuela media/Escuela secundaria
 - c. Escuela secundaria/GED (diploma de educación general)
 - d. Universidad
 - e. Posgrado
6. ¿Ha asistido a una escuela de capacitación/oficio? *(Marque una respuesta con un círculo)*
 - a. No
 - b. Sí, vocacional
 - c. Sí, técnica
 - d. Sí, de negocios
 - e. Sí, otra _____

7. ¿Cuántos hijos tiene? *(Marque una respuesta en un círculo)*
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 5
 - f. 6 o más

Parte B: Acerca de sus relaciones

A continuación hay siete afirmaciones sobre las relaciones. Después de leer cada afirmación, díganos en qué grado está de acuerdo o en desacuerdo con cada enunciado al marcar con un círculo solo una de las respuestas.

TA – Totalmente de acuerdo

Marque TA con un círculo si está de acuerdo con la afirmación todo el tiempo o casi todo el tiempo.

A – De acuerdo

Marque A con un círculo si está de acuerdo con la afirmación algunas veces.

N – Neutral

Marque N cuando no puede decidir si está de acuerdo o en desacuerdo.

D – En desacuerdo

Marque D con un círculo si está en desacuerdo con la afirmación algunas veces.

TD – Totalmente en desacuerdo

Marque TD con un círculo si está en desacuerdo con la afirmación todo el tiempo o casi todo el tiempo.

Cuando las cosas no me van bien, estoy seguro de que puedo:

1. Hacer el duelo por una pérdida en mi vida.

TA A N D TD

2. Hablar de mis sentimientos con alguien.

TA A N D TD

3. Reducir mi nivel de estrés cuando es demasiado alto.

TA A N D TD

4. Mantener la calma cuando hablo con la madre o el cuidador principal de mis hijos.

TA A N D TD

5. Ver las cosas desde el punto de vista de la madre o el cuidador principal de mis hijos.

TA A N D TD

6. Transmitir mi punto de vista a la madre o el cuidador principal de mis hijos.

TA A N D TD

7. Aumentar la cantidad de contacto con mis hijos dentro de los límites permitidos por este lugar (prisión, cárcel, etc.) y por la madre o el cuidador principal de mis hijos.

TA A N D TD

Parte C: Su conocimiento sobre la paternidad

Marque con un círculo la respuesta que complete mejor la afirmación. Seleccione solo una respuesta para cada afirmación.

1. Cuáles de las siguientes características identifican al papá InsideOut Dad:
 - a. Conciencia de sí mismo, fuerza física, fortaleza mental, habilidades de crianza, habilidades para entablar relaciones
 - b. Conciencia de sí mismo, fuerza física, cuidado de sí mismo, habilidades de paternidad, habilidades para entablar relaciones
 - c. Conciencia de sí mismo, cuidado de sí mismo, habilidades de crianza, habilidades de paternidad, habilidades para entablar relaciones
 - d. Cuidado de sí mismo, fuerza física, fortaleza mental, habilidades para entablar relaciones, habilidades monetarias
 - e. No estoy seguro
2. Cuando papá InsideOut Dad utiliza sus habilidades de paternidad, él sabe:
 - a. Cuáles son los intereses y las actividades de sus hijos.
 - b. Que sus hijos deberían ir a la universidad.
 - c. Las cualidades únicas que él y la madre aportan a la crianza de los hijos.
 - d. Que sus hijos necesitan una buena relación con sus abuelos.
 - e. a y d
 - f. a y c
 - g. No estoy seguro
3. La cultura de hoy en día no relaciona la imagen corporal con lo que significa ser un hombre.
 - a. Verdadero. La cultura de hoy en día solo relaciona la imagen corporal con lo que significa ser una mujer.
 - b. Falso
 - c. No estoy seguro
4. Las personas aprenden lo que significa ser un hombre principalmente mediante:
 - a. TV
 - b. Música
 - c. Todos los medios
 - d. Familia
 - e. Sus padres
5. Una buena manera para que los hombres manejen sus sentimientos es:
 - a. Mantenerlos guardados.
 - b. Dejarlos salir por medio de una buena sesión de ejercicio.
 - c. Ignorarlos.
 - d. Hablar sobre ellos con alguien.
 - e. a y b
 - f. b y d
 - g. No estoy seguro
6. El duelo es:
 - a. Una forma de lidiar con la pérdida.
 - b. Lo mismo que una pérdida.
 - c. Toma tiempo, a veces años.
 - d. Más importante para las mujeres.
 - e. a y c
 - f. No estoy seguro
7. Elija la mejor respuesta acerca del alcohol.
 - a. El alcoholismo puede ser hereditario.
 - b. El alcoholismo tiene cura.
 - c. Está bien que una mujer beba un poco cuando está embarazada.
 - d. Todas las anteriores
 - e. No estoy seguro

8. A la mayoría de los hombres no les gusta visitar al médico porque:
- Se les enseña a ignorar el dolor y a aguantarse.
 - No pueden pagarlo.
 - Creen que el problema no es demasiado serio.
 - No confían en los médicos.
 - No estoy seguro
9. ¿Por qué es importante conocer los gustos, las esperanzas, los sueños y los temores de su hijo?
- Me ayudará a mostrarle al tribunal/a un juez que me preocupo por mi hijo.
 - Me ayudará a tener un contacto significativo con mi hijo.
 - Me ayudará a saber cómo recompensar y castigar a mi hijo.
 - Me ayudará a mostrarle a la madre (o al cuidador) de mi hijo que puede confiar en mí.
 - Ninguna de las anteriores
 - No estoy seguro
10. Conocer los hitos de crecimiento de mi hijo me ayudará a:
- Saber lo que mi hijo debería poder hacer a su edad.
 - Mostrar a la mamá (o al cuidador) de mi hijo que puede confiar en mí.
 - Tener un contacto significativo con mi hijo.
 - Mostrarle al tribunal/a un juez que me preocupo por mi hijo.
 - a y c
 - a y b
 - No estoy seguro
11. ¿Cuál de los siguientes no es un estilo de comunicación?
- Lucha o huida
 - Defensiva o cerrada
 - Buen oyente
 - Abierto al cambio
 - a y b
 - No estoy seguro
12. Dos buenas maneras de hablar con mis hijos son:
- Decirles que se concentren en la meta y escuchen a su madre.
 - Decirles que se concentren en lo que aprenden y escuchen a su madre.
 - No colocarles una etiqueta negativa y escuchar a sus maestros.
 - Respetar sus deseos y no colocarles una etiqueta negativa.
 - No estoy seguro
13. En promedio, los hombres casados tienen vidas más plenas y felices que los solteros.
- Verdadero
 - Falso
 - Depende del tipo de persona que sea la esposa
 - No estoy seguro
14. ¿Puede un padre tener todas las características del padre ideal?
- No. Aunque lo intente con esfuerzo, solo puede tener algunas de las características.
 - Sí. Si se esfuerza lo suficiente, puede tener todas las características.
 - Quizás. Si se esfuerza bastante, podría lograr tener todas las características.
 - No estoy seguro

15. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera acerca de premiar a los niños por su buen comportamiento?
- Usa obsequios y abrazos con mayor frecuencia que libertades o elogios.
 - Usa libertades y elogios con mayor frecuencia que obsequios y abrazos.
 - Usa tiempo de reflexión y obsequios más a menudo que abrazos y castigos.
 - Usa abrazos y elogios con mayor frecuencia que libertades y obsequios.
 - Ninguna de las anteriores
 - No estoy seguro
16. ¿Qué afirmación es verdadera?
- Los principios morales son las creencias que tenemos sobre lo que es correcto e incorrecto.
 - Los valores son lo que las personas creen que vale la pena.
 - Disciplinar significa enseñar o guiar.
 - Debo concentrarme en la “acción” y no en el “actor” cuando disciplino a mis hijos.
 - Todas las anteriores
 - No estoy seguro
17. ¿Cuál es la mejor definición de autoestima?
- Pensamientos que tenemos sobre nosotros mismos
 - Valor general que nos damos a nosotros mismos
 - Sentimientos que tenemos sobre nosotros mismos
 - Cómo nos valoran otras personas
 - Ninguna de las anteriores
 - No estoy seguro
18. La naturaleza tiene más que ver con cómo resultan los niños que cómo los crían sus padres.
- Verdadero. Si bien los padres afectan la forma en que resultan sus hijos, la naturaleza tiene más que ver con eso.
 - Falso. Los padres tienen más que ver con cómo resultan sus hijos que la naturaleza.
 - Falso. La naturaleza y los padres tienen un efecto equivalente sobre la forma en que resultan los niños.
 - No estoy seguro.
19. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones no es verdadera sobre los problemas entre los padres por la crianza de sus hijos?
- Las diferencias en los enfoques de crianza causan más problemas que las diferencias en los estilos de crianza.
 - Las creencias, los principios morales y los valores de un padre conducen a su enfoque de crianza.
 - Los padres pueden resolver sus diferencias sobre cómo criar a sus hijos.
 - Las diferencias en los estilos de crianza causan más problemas que las diferencias en los métodos de crianza.
 - No estoy seguro
20. ¿Qué es lo más importante a tener en cuenta cuando trata de resolver diferencias de crianza con la madre de sus hijos?
- Permanecer leal a mis principios morales, creencias y valores sobre lo que es correcto para mis hijos
 - Hacer lo que dice la mamá, en especial si ella tiene la custodia
 - Encontrar el equilibrio: hacer lo que ella quiera algunas veces y lo que yo quiera otras veces
 - Lo mejor para los niños
 - No estoy seguro

Parte D: Sus pensamientos sobre la paternidad

A continuación hay diez afirmaciones sobre la paternidad. Después de leer cada afirmación, díganos en qué grado está de acuerdo o en desacuerdo con cada enunciado marcando con un círculo solo una de las respuestas.

TA – Totalmente de Acuerdo

Marque TA con un círculo si está de acuerdo con la afirmación todo el tiempo o casi todo el tiempo.

A – De acuerdo

Marque A con un círculo si está de acuerdo con la afirmación algunas veces.

N – Neutral

Marque N cuando no puede decidir si está de acuerdo o en desacuerdo.

D – En desacuerdo

Marque D con un círculo si está en desacuerdo con la afirmación algunas veces.

TD – Totalmente en desacuerdo

Marque TD con un círculo si está en desacuerdo con la afirmación todo el tiempo o casi todo el tiempo.

1. Es muy difícil ser un buen padre mientras se está encerrado.

TA A N D TD

2. El rol de padre en la vida de su hijo puede ser reemplazado por otro hombre.

TA A N D TD

3. Si el padre no es alcohólico, está bien que tome una bebida todos los días para relajarse.

TA A N D TD

4. Un buen padre sabe que la cantidad de tiempo que pasa con sus hijos depende de las decisiones que tomó en el pasado y tomará en el futuro.

TA A N D TD

5. Un buen padre puede estar fuera de forma.

TA A N D TD

6. Un buen padre deja el dolor y las pérdidas en su pasado y sigue adelante.

TA A N D TD

7. Un buen padre está casado con la madre de sus hijos.

TA A N D TD

8. Un buen padre castiga a sus hijos como la principal forma de enseñarles lecciones.

TA A N D TD

9. Un buen padre es estricto y educa a sus hijos cuando es necesario.

TA A N D TD

10. Cuando un padre quiere saber si su hijo está creciendo de la manera correcta, debe comparar a su hijo con la forma en que crecen otros niños de la misma edad.

TA A N D TD

Date of Pre-survey: _____ Person Scoring: _____

Date of Post-survey: _____ Person Scoring: _____

Location of Program/Facility: _____

Read the *Fathering Survey Scoring Instructions* before you complete this worksheet. Use the same worksheet for pre-survey and post-survey answers given by dads on the InsideOut Dad® Fathering Survey to calculate the frequency (N) and percentage (%) of responses and to determine whether the demographic profile of the group changed during the course of the program (Part A). Use the remainder of this worksheet to gauge the impact of the program on dads' pro-fathering self-efficacy/skills (Part B), knowledge (Part C), and attitudes (Part D).

PART A - ABOUT YOU (N = number of fathers; % = percentage of group)

	PRE-SURVEY		POST-SURVEY	
1. Age				
a. 13 - 19	N _____	% _____	N _____	% _____
b. 20 - 29	N _____	% _____	N _____	% _____
c. 30 - 39	N _____	% _____	N _____	% _____
d. 40 - 49	N _____	% _____	N _____	% _____
e. 50 - 59	N _____	% _____	N _____	% _____
f. 60 or over	N _____	% _____	N _____	% _____
2. Are You a Father?				
a. Yes	N _____	% _____	N _____	% _____
b. No	N _____	% _____	N _____	% _____
3. Marital Status				
a. Married	N _____	% _____	N _____	% _____
b. Single/Never Married	N _____	% _____	N _____	% _____
c. Divorced	N _____	% _____	N _____	% _____
d. Separated	N _____	% _____	N _____	% _____
e. Widower	N _____	% _____	N _____	% _____
f. Other	N _____	% _____	N _____	% _____
4. Race				
a. White	N _____	% _____	N _____	% _____
b. Black	N _____	% _____	N _____	% _____
c. Hispanic/Latino	N _____	% _____	N _____	% _____
d. Asian	N _____	% _____	N _____	% _____
e. Native American	N _____	% _____	N _____	% _____
f. Other	N _____	% _____	N _____	% _____

PRE-SURVEY

POST-SURVEY

5. Highest School Level Completed

- | | | | | |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| a. Grade School | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| b. Middle School/Junior High School | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| c. High School/GED | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| d. College | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| e. Graduate School | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |

6. Training School Attended

- | | | | | |
|---------------|---------|---------|---------|---------|
| a. None | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| b. Vocational | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| c. Technical | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| d. Business | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| e. Other | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |

7. Number of Children

- | | | | | |
|--------------|---------|---------|---------|---------|
| a. 1 | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| b. 2 | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| c. 3 | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| d. 4 | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| e. 5 | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |
| f. 6 or more | N _____ | % _____ | N _____ | % _____ |

PART B – ABOUT YOUR RELATIONSHIPS

Pre-survey Score	Dad's Name, ID Number, or Other Identification	Post-survey Score	Gain Score
1. _____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____
6. _____	_____	_____	_____
7. _____	_____	_____	_____
8. _____	_____	_____	_____
9. _____	_____	_____	_____
10. _____	_____	_____	_____
11. _____	_____	_____	_____
12. _____	_____	_____	_____
13. _____	_____	_____	_____
14. _____	_____	_____	_____
15. _____	_____	_____	_____
16. _____	_____	_____	_____
17. _____	_____	_____	_____
18. _____	_____	_____	_____
19. _____	_____	_____	_____
20. _____	_____	_____	_____
Totals: _____		_____	_____
Average: _____		_____	_____

PART C – YOUR KNOWLEDGE OF FATHERING

Pre-survey Score	Dad's Name, ID Number, or Other Identification	Post-survey Score	Gain Score
1. _____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____
6. _____	_____	_____	_____
7. _____	_____	_____	_____
8. _____	_____	_____	_____
9. _____	_____	_____	_____
10. _____	_____	_____	_____
11. _____	_____	_____	_____
12. _____	_____	_____	_____
13. _____	_____	_____	_____
14. _____	_____	_____	_____
15. _____	_____	_____	_____
16. _____	_____	_____	_____
17. _____	_____	_____	_____
18. _____	_____	_____	_____
19. _____	_____	_____	_____
20. _____	_____	_____	_____
Totals: _____		_____	_____
Average: _____		_____	_____

PART D – YOUR THOUGHTS ON FATHERING

Pre-survey Score	Dad's Name, ID Number, or Other Identification	Post-survey Score	Gain Score
1. _____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____
6. _____	_____	_____	_____
7. _____	_____	_____	_____
8. _____	_____	_____	_____
9. _____	_____	_____	_____
10. _____	_____	_____	_____
11. _____	_____	_____	_____
12. _____	_____	_____	_____
13. _____	_____	_____	_____
14. _____	_____	_____	_____
15. _____	_____	_____	_____
16. _____	_____	_____	_____
17. _____	_____	_____	_____
18. _____	_____	_____	_____
19. _____	_____	_____	_____
20. _____	_____	_____	_____
Totals: _____		_____	_____
Average: _____		_____	_____

SCORING: PART C

The following list of answers are the correct answers to Part C — Your Knowledge About Fathering of the *InsideOut Dad[®] Fathering Survey*. (Instructions for how to score Parts B and D appear later in these instructions.) This section of the survey measures the impact of the program on dads’ pro-fathering knowledge of subjects covered in the curriculum. Compare each dad’s answers with the correct answers. Mark each question answered correctly on the survey by using a “C.” Count the number of “Cs” and place the number on the front page of the survey next to the dad’s name or, if you use one, his ID number.

CORRECT ANSWERS: PART C

- 1. C
- 2. F
- 3. B
- 4. D
- 5. F
- 6. E
- 7. A
- 8. A
- 9. B
- 10. E
- 11. C
- 12. D
- 13. A
- 14. A
- 15. D
- 16. E
- 17. B
- 18. C
- 19. D
- 20. D

Use Part A of the *Fathering Survey Scoring Worksheet* to compile the demographic profile of the group at the start and end of the program. Record the number (N) of dads who provided each answer to the questions (from Part A — About You) in the Pre-Survey and Post-Survey columns and blanks and calculate the percentage of the group that provided each answer.

Use Part B of the *Fathering Survey Scoring Worksheet* to record the pre-survey and post-survey scores of the dads. Place the names of the dads on the center line. Record the number of correct pre-survey answers (completed during the first session) in the column to the left of the name and the number of correct post-survey answers (completed during the last session) in the column to the

immediate right of the name. The column to the extreme right labeled **Gain Score** will tell you how many more questions the dads answered correctly. To calculate the gain score, identify the number of correct pre-survey answers and the number of correct post-survey answers. Subtract the pre-survey score from the post-survey score to get the gain score.

EXAMPLE:

	Pre-survey	Post-survey	Gain
a. Bob	10	10	0
b. Ted	15	14	-1
c. Frank	8	18	+10
d. Sean	12	15	+3

If the pre-survey and post-survey scores show no gain (example a.), then record the number 0. If the scores show a gain (examples c. & d.), place a positive sign (+) before the number. If the scores show a loss (example b.), place a negative sign (-) before the number. Add up the pre-survey scores, post-survey scores, and gain scores to show average group scores. Using the example scores:

TOTALS

Pre-survey	Post-survey	Gain Score
45	57	12

AVERAGE

(Divide by number of tests = 4)

Pre-survey	Post-survey	Gain Score
11.25	14	3

The average pre-survey score was 11.25. The average post-survey score was 14.25. The group, overall, gained an average of three correct answers per dad.

SCORING: PARTS B AND D

Scoring Part B — About Your Relationships and Part D — Your Thoughts on Fathering is different than scoring Part B because there are no “correct” responses. These sections of the survey measure dads’ level of agreement with a series of statements; consequently, their answers are neither right nor wrong. It is preferable, however, that they agree or strongly agree or disagree or strongly disagree with certain statements based on the intended impact of the program.

Part B measures self-efficacy in some of the most critical pro-fathering skills (dads' belief in their ability to perform specific skills) taught in the curriculum. Dads' responses to each of these statements should trend toward greater/stronger agreement at the end of the program compared to before they started the program.

Part D measures some of the most critical pro-fathering attitudes that the program addresses. Depending on the wording of the statement, dads' responses should trend toward greater agreement or disagreement at the end of the program compared to before they started the program. The preferred direction of movement in dads' responses for each statement appears below. (A = Strongly Agree or Agree; D = Strongly Disagree or Disagree)

PREFERRED RESPONSES: PART D

1. D
2. D
3. D
4. A
5. D
6. D
7. A
8. D
9. A
10. D

To score Parts B and D for an entire group of dads, convert the dads' answers on the "agree" statements to numbers as follows: Strongly Agree = 5, Agree = 4; Neutral = 3; Disagree = 2; Strongly Disagree = 1. Reverse the scoring in Part D on the "disagree" statements: Strongly Disagree = 5; Disagree = 4; Neutral = 3; Agree = 2; Strongly Agree = 1. Next, add the numbers for each statement to arrive at a total score for the group and divide the score by the number of dads in the group to arrive at an average score for each statement.

Ideally, the average score for each statement in Part B and Part D should be higher after the dads complete the program than before they started it. The Gain Score for each statement is the difference between the average score of the dads before they started the program and the average score after they complete it.

To calculate the average score for the entire group for each of these parts of the survey (i.e. all of the statements combined), add the total scores for each statement and divide by the number of statements in each part of the survey. Compare the average score for the group before the dads started the program to their scores after they

started it to arrive at the Gain Score for each part of the survey.

INTERPRETATION

This analysis of dads' progress during the program is not an academic/scientific analysis in which you will be able to determine a statistically significant effect of the program. If you want an academic assessment, you will need to work with an experienced program evaluator to design a study that will provide that kind of analysis. This analysis, however, is an easy way to determine whether the knowledge, self-efficacy (skills), and attitudes of each dad and the group as a whole improved since the start of the program.

After you arrive at scores for the group, review with the dads the overall concepts the group knew and the concepts the group needs to work on. Avoid sharing the results in such a way that the dads will infer that they somehow "failed" as individuals or as a group. Share instead in a way that highlights strengths that they developed as a consequence of the program that the survey results reflect, and note areas that need improvement.

Use the results of the survey to improve your facilitation of the program. If you find, for example, that the dads didn't improve in a certain area as much as you'd like (e.g. knowledge as reflected in Part B), reflect on what you can do to better facilitate that area of the program. Ask questions, such as:

- **Did I cover that information adequately?**
- **Did I skip over that information?**
- **Is there additional information I can give dads that will help them to more effectively understand that area?**

The bottom line is to use the results to make you a better facilitator of the InsideOut Dad® program.

Final Note: Taking an assessment/survey can intimidate some dads. Be sensitive to this issue and support dads in their efforts to learn better ways of fathering and parenting.